

1. CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

1ª evaluación	BLOQUE 1. Metodología científica y matemática. Procesos, métodos y actitudes BLOQUE 3: La materia BLOQUE 5: Aritmética BLOQUE 6: Geometría
2ª evaluación	BLOQUE 1. Metodología científica y matemática. Procesos, métodos y actitudes BLOQUE 4: El movimiento y las fuerzas. Energía BLOQUE 7: Álgebra BLOQUE 9: Proyecto de investigación
3ª evaluación	BLOQUE 1. Metodología científica y matemática. Procesos, métodos y actitudes BLOQUE 2: La biodiversidad en el planeta. Ecosistemas BLOQUE 4: El movimiento y las fuerzas. Energía BLOQUE 8: Estadística

2. CONTENIDOS MÍNIMOS**BLOQUE 1. Metodología científica y matemática. Procesos, métodos y actitudes**

- El método científico: sus etapas.
- Medida de magnitudes.
- Sistema Internacional de Unidades.

BLOQUE 3: La materia

- Propiedades de la materia.
- Estados de agregación.
- Cambios de estado.
- Modelo cinético-molecular.
- Sustancias puras y mezclas.

BLOQUE 4: El movimiento y las fuerzas. Energía

- Las fuerzas. Efectos.
- Velocidad media.
- Fuerzas en la naturaleza.
- Energía. Unidades. Tipos.
- Energía térmica. El calor y la temperatura.
- Fuentes de energía.

BLOQUE 5: Aritmética

- Divisibilidad de los números naturales. Criterios de divisibilidad. Números primos y compuestos.
- Números enteros. Representación, ordenación en la recta numérica y operaciones. Operaciones con calculadora.
- Números decimales. Representación, ordenación y operaciones. Relación entre fracciones y decimales. Conversión y operaciones.
- Potencias de números enteros y fraccionarios con exponente natural.
- Operaciones. Jerarquía de las operaciones.

BLOQUE 6: Geometría

- Figuras planas elementales: triángulo, cuadrado, figuras poligonales. Clasificación de triángulos y cuadriláteros. Propiedades y relaciones.
- Medida y cálculo de ángulos de figuras planas. Cálculo de áreas y perímetros de figuras planas. Cálculo de áreas por descomposición en figuras simples.
- Triángulos rectángulos. El teorema de Pitágoras. Justificación geométrica y aplicaciones.
- Aplicación a la resolución de problemas.

BLOQUE 7: Álgebra

- Operaciones con monomios y polinomios.
- Ecuaciones de primer grado con una incógnita. Resolución. Interpretación de las soluciones. Ecuaciones sin solución. Resolución de problemas

3. EVALUACIÓN**3.1. Procedimientos e instrumentos de evaluación**

Se usarán uno o varios de los instrumentos siguientes para comprobar el grado de consecución de los objetivos de aprendizaje

- Proyectos de investigación sobre contenidos del ámbito
- Tareas y actividades cooperativas en el aula
- Observación directa del trabajo, participación y aprovechamiento del aula
- Fichas de autoevaluación
- Control regular del cuaderno de clase
- Pruebas escritas

El trabajo diario que se haga en clase influirá de forma positiva en la calificación final. Por eso mismo, será necesario hacer todas las tareas que se encarguen en clase y también las que se manden para casa. No hacer las tareas de forma recurrente podría conllevar una penalización en la calificación final. Para ello, además de la observación directa del trabajo de clase, regularmente se controlará el cuaderno de los alumnos, el cual deberá estar limpio y ordenado, con todas las actividades hechas y corregidas. El cuaderno deberá incluir, además, todos los esquemas y apuntes que se hayan dado en clase.

Se realizarán al menos dos pruebas escritas en cada evaluación. En problemas numéricos se valorará tanto el procedimiento, como la limpieza y el resultado; en cuestiones teóricas y/o de desarrollo, se valorará el orden, el correcto uso de lenguaje científico y la claridad de ideas. El examen se considerará aprobado con una calificación de 5 o superior. En caso de suspender dicho examen, habrá una recuperación del mismo unos días después (los alumnos con la prueba aprobada también realizarán esta prueba de recuperación y podrán subir nota). Si la nota del examen de recuperación es inferior a la del primer examen, solo se tendrá en cuenta la nota más alta.

No se repetirán exámenes a no ser que la falta de asistencia a los mismos esté debidamente justificada.

3.2. Criterios de clasificación

La nota final de la asignatura se calculará en base a los criterios que se presentan a continuación:

- Pruebas escritas 50%
- Trabajos temáticos, fichas, informes de prácticas 25%
- Cuaderno de trabajo y realización de las tareas 25%

La expresión escrita se trabaja y evalúa en los exámenes y otras producciones escritas por los alumnos (trabajos temáticos, informes de laboratorio, etc). Un exceso de faltas de ortografía en los exámenes, especialmente si son faltas recurrentes o que se repiten mucho, podría conllevar una penalización de hasta medio punto en el examen. De igual modo, se valorará positivamente la claridad y capacidad de síntesis en las producciones escritas.

El ámbito se considerará aprobado cuando la nota promedio de las tres evaluaciones sea de 5 o superior. En caso de tener alguna evaluación suspensa, y siempre y cuando la nota promedio de las tres evaluaciones sea igual o superior a 5, la nota final será un 5.

Si la nota promedio no llega a 5, la calificación final será de suspenso. En cualquier caso, si no se aprueba alguna de las evaluaciones, habrá un examen de recuperación al final de cada una de ellas.

Finalmente, se indica que si un alumno copia durante un examen, ese examen será calificado con un 0 y el alumno será amonestado.

4. MATERIAL DIDÁCTICO

- Material facilitado por el profesor
- Cuaderno del alumno
- Actividades online
- Trabajos de investigación
- Búsqueda de información
- Elaboración de esquemas, tablas, resúmenes