

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL ALUMNO Y CONTENIDOS/SABERES BÁSICOS

### - 1º ESO

Para la nota de cada evaluación dividiremos el 100% de la nota en:

- 60% Dimensión I. El mayor o menor peso de cada unidad en ese trimestre vendrá determinado por la cantidad de criterios de evaluación evaluados. En todas las unidades hay un indicador mínimo relacionado con la participación activa y el esfuerzo que consideramos muy importante.
- 20% Dimensión II: hace referencia a aspectos de utilización de Tic y realización de fichas y exámenes, conductas pro sociales, comportamiento favorable de la convivencia, respeto del entorno natural y urbano etc.

Las fichas que se entreguen fuera de plazo optarán a una calificación máxima de 5 puntos. En el examen teórico, el alumno tendrá que alcanzar mínimo un 3 para poder mediar con el resto de los apartados.

- 20% Dimensión III: hábitos de higiene, hábitos de buena práctica de AF (calentamiento, vuelta a la calma), primeros auxilios, desarrollo de la condición física.

Para la nota final dividiremos el 100% en:

- 60% de la nota será la media de las calificaciones obtenidas en la dimensión I a lo largo de las 3 evaluaciones.
- 20% de la nota será la media de las calificaciones obtenidas en la dimensión II a lo largo de las 3 evaluaciones.
- 20% de la nota será la media de las calificaciones obtenidas en la dimensión III a lo largo de las 3 evaluaciones.

<b>1º ESO (LOM-LOE)</b>
U.D.1. La sesión de Educación Física. El calentamiento general.
U.D.2. Condición física: capacidades físicas básicas. I
U.D.3. Carrera de Larga Duración 10' CC
U.D. 4. Juegos tradicionales
U.D.5. Habilidades motrices básicas y cualidades motrices. Iniciación a la Gimnasia Deportiva.
U.D.6. Fundamentos de los deportes colectivos Baloncesto
U.D.7. Combas. Coreografía con base musical
U.D.8. Iniciación a los deportes de combate: Esgrima o Juegos de Retos
U.D. 9. Bailes e introducción a ritmos
U.D.10. Juegos cooperativos.
U.D. 11. Actividades en el medio natural: senderismo y juegos de pistas y Btt

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL ALUMNO Y CONTENIDOS/SABERES BÁSICOS

### - 2º ESO

Para la nota de cada evaluación dividiremos el 100% de la nota en:

- 20% cuaderno del alumno (fichas, trabajos, tareas) y exámenes. A través del cuaderno se evaluarán parte de todas las UD. Las actividades propuestas servirán al alumno de refuerzo y ampliación de contenidos.

Las fichas que se entreguen fuera de plazo optarán a una calificación máxima de 5 puntos. En el examen teórico, el alumno tendrá que alcanzar mínimo un 3 para poder mediar con el resto de los apartados.

- 20% criterios e indicadores del bloque 6 que evaluamos de forma transversal a lo largo de cada trimestre.
- 60% entre las unidades didácticas dadas en ese trimestre. El mayor o menor peso de cada unidad en ese trimestre vendrá determinado por la cantidad de criterios de evaluación evaluados. En todas las unidades hay un indicador mínimo relacionado con la participación activa y el esfuerzo que consideramos muy importante.

Para la nota final dividiremos el 100% en:

- 20% de la nota será la media de las notas obtenidas en el cuaderno del alumno (fichas, trabajos, tareas) a lo largo de las 3 evaluaciones.
- 20% de la nota será la nota media obtenida en la evaluación en los criterios e indicadores del bloque 6 que evaluamos de forma transversal a lo largo de cada trimestre.
- 60% entre las unidades didácticas del curso. El mayor o menor peso de cada unidad en la nota final vendrá determinado por la cantidad de criterios de evaluación evaluados y la importancia otorgada por el profesor a dichas unidades.

<b>2º ESO (LOMCE)</b>
U.D.1. La sesión de Educación Física. El calentamiento general.
U.D.2. Condición física: capacidades físicas básicas. II
U.D.3. Carrera de Larga Duración 12'CC
U.D.4. Atletismo: Técnica de carrera, relevos, carreras de velocidad
U.D. 5. Deportes de adversario: Indiaca / Ping pong
U.D.6. Fundamentos de los deportes colectivos. Balonmano
U.D.7. Fundamentos de los deportes colectivos. Voleibol/Pinfuvote
U.D.8. Aparato locomotor
U.D.9. Acrosport
U.D.10. Expresión corporal: dramatización y mimo
U.D.11. Actividades en el medio natural: Orientación, juego de pistas

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL ALUMNO Y CONTENIDOS/SABERES BÁSICOS

### - 3º ESO

Para la nota de cada evaluación dividiremos el 100% de la nota en:

- 60% Dimensión I. El mayor o menor peso de cada unidad en ese trimestre vendrá determinado por la cantidad de criterios de evaluación evaluados. En todas las unidades hay un indicador mínimo relacionado con la participación activa y el esfuerzo que consideramos muy importante.
- 20% Dimensión II: hace referencia a aspectos de utilización de Tic y realización de fichas y exámenes, conductas pro sociales, comportamiento favorable de la convivencia, respeto del entorno natural y urbano etc.

Las fichas que se entreguen fuera de plazo optarán a una calificación máxima de 5 puntos. En el examen teórico, el alumno tendrá que alcanzar mínimo un 3 para poder mediar con el resto de los apartados.

- 20% Dimensión III: hábitos de higiene, hábitos de buena práctica de AF (calentamiento, vuelta a la calma), primeros auxilios, desarrollo de la condición física.

Para la nota final dividiremos el 100% en:

- 60% de la nota será la media de las calificaciones obtenidas en la dimensión I a lo largo de las 3 evaluaciones.
- 20% de la nota será la media de las calificaciones obtenidas en la dimensión II a lo largo de las 3 evaluaciones.
- 20% de la nota será la media de las calificaciones obtenidas en la dimensión III a lo largo de las 3 evaluaciones.

<b>3º ESO (LOMLOE)</b>
U.D.1. Valoración de la condición física: pruebas físicas.
U.D.2. Condición física: la resistencia.
U.D.3. Carrera de Larga Duración 15'CC
U.D.4. Acrosport: técnica montaje figuras.
U.D.5. Fundamentos de los deportes colectivos. Fútbol sala.
U.D.6. Fundamentos de los deportes colectivos. Rugby Tag.
U.D.7. Actividad física y salud: primeros auxilios.
U.D.8. Deportes alternativos emergentes: pickleball.
U.D.9. Fundamentos de los deportes colectivos. Voley.
U.D.10. Uso de apps para desplazamiento en medio natural: Wikiloc y Strava
U.D.11. Organización de torneos multideporte.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL ALUMNO Y CONTENIDOS/SABERES BÁSICOS

### - 4º ESO

Para la nota de cada evaluación dividiremos el 100% de la nota en:

- 20% cuaderno del alumno (fichas, trabajos, tareas) y exámenes. A través del cuaderno se evaluarán parte de todas las UD. Las actividades propuestas servirán al alumno de refuerzo y ampliación de contenidos.

Las fichas que se entreguen fuera de plazo optarán a una calificación máxima de 5 puntos. En el examen teórico, el alumno tendrá que alcanzar mínimo un 3 para poder mediar con el resto de los apartados.

- 20% criterios e indicadores del bloque 6 que evaluamos de forma transversal a lo largo de cada trimestre.
- 60% entre las unidades didácticas dadas en ese trimestre. El mayor o menor peso de cada unidad en ese trimestre vendrá determinado por la cantidad de criterios de evaluación evaluados. En todas las unidades hay un indicador mínimo relacionado con la participación activa y el esfuerzo que consideramos muy importante.

Para la nota final dividiremos el 100% en:

- 20% de la nota será la media de las notas obtenidas en el cuaderno del alumno (fichas, trabajos, tareas) a lo largo de las 3 evaluaciones.
- 20% de la nota será la nota media obtenida en la evaluación en los criterios e indicadores del bloque 6 que evaluamos de forma transversal a lo largo de cada trimestre.
- 60% entre las unidades didácticas del curso. El mayor o menor peso de cada unidad en la nota final vendrá determinado por la cantidad de criterios de evaluación evaluados y la importancia otorgada por el profesor a dichas unidades.

<b>4º ESO (LOMCE)</b>
U.D.1. Valoración de la condición física: pruebas físicas.
U.D.2. Condición física: fundamentos del entrenamiento.
U.D.3. Carrera de Larga Duración 20'CC
U.D.4. Fundamentos de los deportes colectivos. Floorball.
U.D. 5. Deportes de Raqueta: badminton.
U.D.6. Fundamentos de los deportes colectivos. Ultimate.
U.D.7. Fundamentos de los deportes colectivos. Baloncesto.
U.D.8. Acrosport: coreografía.
U.D.9. Actividad física y salud: nutrición.
U.D.10. Uso de apps para desplazamiento en medio natural: Wikiloc y Strava
U.D.11. Organización de torneos multideporte.

## **ALUMNOS CON LA MATERIA PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES**

Para los alumnos con la materia pendiente de otros niveles, debido a que los bloques de contenidos son los mismos en todos los niveles, consideraremos que la materia del curso anterior está recuperada, si durante las clases de Educación Física del presente nivel, demuestra mejoría con respecto al año anterior, aprobando las dos primeras evaluaciones.

En caso de que el alumno no apruebe las dos primeras evaluaciones del presente nivel, deberá de completar un cuaderno con los contenidos del curso anterior y presentarse a un examen extraordinario de pendientes tendrá las mismas características que la prueba extraordinaria de cada uno de los niveles.

## 16. NORMAS GENERALES DE FUNCIONAMIENTO EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA.

EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS DEL DEPARTAMENTO FORMA PARTE DE LOS CONTENIDOS MÍNIMOS de todos los niveles de ESO, que el centro establece dentro del Bloque 6 “GESTIÓN DE LA VIDA ACTIVA Y VALORES” (ECD/489/2016) o DIMENSIÓN II Y III DE LA Orden ECD/1172/2022, de 2 de agosto.

EL NO CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS CONLLEVA LA EVALUACIÓN NEGATIVA DE LA MATERIA.

SI EL ALUMNO INCUMPLE LAS NORMAS EN DOS OCASIONES SE LE SANCIONARÁ CON UNA AMONESTACIÓN.

- La asistencia a clase y la práctica son obligatorias (se puntual). En caso de enfermedad o lesión, debes traer el JUSTIFICANTE oportuno y entregarlo al profesor, éste te indicará si debes realizar algún tipo de tarea complementaria para compensar la falta de práctica en esas sesiones.
- Para que un alumno/a quede exento de la parte práctica, deberá justificarlo con un certificado médico oficial justificado. Para este alumnado se adaptarán los contenidos a realizar en clase (B.O.E. no168, 15 julio 1995)
- Material imprescindible para realizar la clase:
  - Calzado deportivo, ropa deportiva cómoda y acorde al régimen de reglamento del centro. No se podrá hacer EF sin ropa deportiva
  - Bolsa de aseo (Camiseta de repuesto, toalla y desodorante). Aconsejable llevar una botella de agua.
- Se tendrán que cambiar de camiseta al término de la sesión. No cambiarse repetidamente supondrá motivo de suspenso de la asignatura.
- Si tienes el pelo largo deberás llevarlo sujeto para evitar que te limite el campo de visión durante la actividad física.
- No está permitido el uso del móvil, ni llevarlo encima en las prácticas de educación física, salvo que el profesor lo determine y suponga un material con uso pedagógico.
- Colabora sacando y recogiendo el material necesario para la clase, su uso correcto se valorará positivamente. Su uso inadecuado será sancionado. No hacer caso a las indicaciones del profesor en el cuidado del material, se reflejará en la calificación.
- Está prohibido llevar en las prácticas objetos que supongan un riesgo para el alumno y sus compañeros: anillos, pendientes largos, piercing en boca y lengua (vías respiratorias abiertas), relojes, collares etc. Se deberán quitar todos los objetos para la práctica de educación física.
- No se puede comer chicle durante la realización de la sesión, ni tirar basura o escupirlo al suelo. Tampoco se puede comer en las instalaciones deportivas
- Ayuda y respeta a los/las compañeros/as y a la profesora. Posibilita una buena convivencia y no digas tacos o insultes a compañeros y profesor.
- En todas las actividades hay que mostrar una adecuada Participación, esfuerzo y atención. Se sancionará a los alumnos que no escuchen, molesten, interrumpen las explicaciones del profesor.

- Es obligatorio participar en las actividades propuestas por el profesor. Será motivo de sanción negarse a participar.
- La limpieza del vestuario es responsabilidad de todos/as y que nuestras acciones y los comportamientos pueden servir de ejemplo para el resto.
- El incumplimiento reiterado de las normas de convivencia se sancionará según está establecido en la programación de la materia.