

SABERES BÁSICOS, CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA – 1º ESO CURSO 2022-2023

SABERES BÁSICOS

A continuación, se recoge un resumen de los saberes básicos de la materia para 1º de ESO.

1.- Descripción e identificación de las capas/estructura de la Tierra. Concepto de roca y mineral.
2.-Propiedades y clasificación de los minerales.
3.- Clasificación de las rocas. El ciclo de las rocas.Uso de minerales y rocas.
4.- Composición de la atmósfera y su importancia como protección de radiaciones solares y para el mantenimiento de la temperatura.
5.- La hidrosfera. Importancia del agua para la vida. Ciclo del agua y su relación con el Sol como fuente de energía. El agua en la Tierra en sus formas líquida, sólida y gaseosa.
6.- Repercusiones de la actividad humana en la atmósfera y la hidrosfera y medidas para evitarlas.
7.- Funciones vitales de los seres vivos. Tipos de nutrición (autótrofa y heterótrofa).
8.- Célula como unidad básica estructural y funcional de la materia viva. Identificación y diferenciación de los tipos de células (célula procariota y eucariota, diferenciando en ésta última entre la célula animal y vegetal).
9.- Clasificación de los seres vivos en Reinos y principales características de dichos Reinos
10.- Descripción y clasificación de los grupos más importantes de invertebrados y vertebrados.
11.- Clasificación de las plantas en sus grupos más importantes, y características más importantes de cada grupo.
12.- Componentes de un ecosistema.
13.- Acciones que favorecen la conservación del medio ambiente.
14.- La función de nutrición del ser humano. Anatomía y fisiología de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.
15.- Hábitos saludables.La dieta saludable, higiene del sueño, hábitos posturales, actividad física, uso responsable de las nuevas tecnologías.
16.- Tipos de enfermedades. Enfermedades infecciosas y no infecciosas. Tratamiento y prevención.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

El profesorado utilizará diferentes instrumentos de evaluación:

- **PRUEBAS:** escritas u orales (de mayor o menor desarrollo).
- **ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS:** resúmenes, trabajos de ampliación y síntesis, cuaderno de clase, cuaderno de laboratorio y de campo, informes científicos, textos escritos, fichas de actividades de vídeos o páginas web, actividades de comprensión lectora, recogida y lectura de noticias prensa. Las producciones de los alumnos tendrán una fecha límite para su entrega.
- **REGISTROS DE OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA DEL PROFESORADO.** respuestas orales a situaciones que se presenten durante el desarrollo de las sesiones de clase, análisis de las tareas realizadas en clase, grado de implicación en la resolución de tareas en el aula, cuidado uso adecuado del material del laboratorio y actitud y predisposición al aprendizaje.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El peso relativo, en la nota de la evaluación, de cada instrumento será:

- **Pruebas escritas (exámenes): 70%**, Siendo esta nota la media aritmética de los exámenes realizados en la evaluación.
- **Análisis de producciones, cuaderno y observación sistemática del profesorado del trabajo diario y participación: 30%**

La calificación final será la media ponderada de las calificaciones obtenidas con los diversos instrumentos de evaluación a lo largo del curso. Por lo tanto, la nota de la evaluación se obtendrá de la siguiente forma:

$NEV = 0'7 \times \text{Pruebas} + 0'3 \times \text{Producciones y cuaderno} + \text{Observación sistemática.}$

La calificación final de junio se obtendrá como media aritmética de la nota decimal (hasta con dos decimales) de las calificaciones de cada evaluación superada, o de las recuperaciones en su caso. La evaluación ordinaria se considera superada cuando la nota es igual o superior a un 5.

Recuperación de evaluaciones no superadas

Aquellos alumnos que no superen positivamente alguna evaluación realizarán un examen de recuperación de los contenidos de cada evaluación, **una vez finalizada cada evaluación.**

Los alumnos que no superen positivamente la evaluación final, aun habiendo realizado las recuperaciones correspondientes a las evaluaciones suspendidas; tendrán una **nueva oportunidad en junio** que consistirá en una prueba objetiva que versará sobre los **contenidos de las evaluaciones suspendidas.**

También podrán **entregar el cuaderno, actividades y trabajos que no hubiesen sido entregados en cada evaluación.**