

## **1.- CONTENIDOS Y ORGANIZACIÓN**

1ª evaluación	BLOQUE 1. La dignidad de la persona BLOQUE 2: La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales
2ª evaluación	BLOQUE 3: La reflexión ética BLOQUE 4: La justicia y la política
3ª evaluación	BLOQUE 5: Los valores éticos, el derecho y la DUDH. BLOQUE 6: Los valores éticos y su relación con la ciencia y la tecnología

## **2.- CONTENIDOS MÍNIMOS**

### **BLOQUE 1. La dignidad de la persona**

- La DUDH como fundamento normativo de la legislación en el Estado de derecho.
- Conceptos básicos presentes en la DUDH: igualdad, fraternidad, libertad, trato digno, juicio justo, trato inhumano o degradante, arbitrariamente detenido, presunción de inocencia, discriminación, violación de derechos, etc.

### **BLOQUE 2: La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales**

- La DUDH en la base de las relaciones ciudadano-Estado. Derechos individuales, derechos de participación política y derechos sociales y culturales.
- Los derechos humanos en una sociedad global: derecho internacional, migraciones, desigualdad, etc. Racismo, xenofobia y aporofobia en un mundo global.

### **BLOQUE 3: La reflexión ética**

- Conceptos de moral y ética: la ética como reflexión filosófica sobre los valores morales de una comunidad.
- Introducción a la Ética aplicada a diversos ámbitos de la sociedad contemporánea: la bioética, el medioambiente, la economía, la empresa, la ciencia y la tecnología, etc.

### **BLOQUE 4: La justicia y la política**

- El Estado democrático y los valores cívicos de la sociedad democrática. Respeto, tolerancia, justicia, participación, etc.
- Globalización y democracia: dificultades de la soberanía democrática de los Estados en un entorno económico globalizado.
- Globalización y democracia: limitaciones de los Estados para solucionar problemas transnacionales

### **BLOQUE 5: Los valores éticos, el derecho y la DUDH.**

- Los derechos humanos como fundamento normativo del derecho positivo. Conceptos de legalidad y legitimidad.
- El desajuste entre legalidad y legitimidad y la protesta ciudadana en regímenes democráticos. La teoría de la desobediencia civil de John Rawls.

## **BLOQUE 6: Los valores éticos y su relación con la ciencia y la tecnología**

- Las implicaciones éticas del progreso científico-técnico en diversos campos: Bioética, ética médica, ecología, etc.
- Dilemas morales asociados al progreso científico-técnico: aborto, eutanasia, clonación, neuroética, manipulación genética, etc.

### **3.- EVALUACIÓN**

#### **3.1.- PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

- Elemento de diagnóstico: estándar de aprendizaje.
- Evaluación de contenidos y competencias: observación directa, trabajo sobre cada libro y pruebas correspondientes que podrán realizarse.
- Otros documentos gráficos o textuales.
- Debates e intervenciones.
- Proyectos personales o grupales.
- Elaboraciones multimedia.

#### **3.2.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La nota final de la asignatura se calculará en base a los criterios que se presentan a continuación:

El 80% de la nota final será el resultado de los trabajos realizados sobre el libro de cada trimestre. El trabajo consistirá en una relación de preguntas cuyo objetivo es la comprensión de la lectura de dicho libro y la relación con los contenidos de las unidades.

El 20% de la nota final, tendrá como clave para el diagnóstico los estándares de aprendizaje correspondientes a las unidades y se realizará por observación directa, participación en clase, expresión oral, iniciativa, etc.

#### **3.3.- CRITERIOS DE CORRECCIÓN**

El criterio para la corrección de los controles (si los hubiera) es la siguiente:

- a. Coherencia pregunta/respuesta
- b. Capacidad argumentativa, lógica (tesis, desarrollo, conclusión)
- c. Faltas de ortografía
- d. Eficacia sintética de respuesta (No dar rodeos, ni parafrasear)
- e. Capacidad de relacionar con temas de actualidad o poner ejemplos contextualizando el contenido, etc.

## **4- MATERIALES**

- Material facilitado por el profesor
- Cuaderno del alumno

- Actividades online
- Trabajos de investigación
- Búsqueda de información
- Elaboración de esquemas, tablas, resúmenes...

#### **5.- ASIGNATURA PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES**

Se les corregirá los resúmenes de los contenidos del libro de texto siempre que los alumnos lo requieran. Esos resúmenes servirán para el estudio de cara a la hipotética necesidad de presentarse a las pruebas oficiales. En el caso en que un alumno haya aprobado las dos primeras evaluaciones del curso posterior se considerará que ha adquirido los conocimientos necesarios para aprobar el curso pendiente.